

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Etnomapeamento: construção de planos de gestão ambiental e territorial	Oficinas de etnomapeamento (6 dias) nas Terras Indígenas: 1. Maxakali 80 participantes; 2. Aldeia Verde (20 participantes); 3. Cachoeirinha (12 participantes), 4. Aldeia-Escola-Floresta 30 participantes).	Oficinas de etnomapeamento (6 dias) nas Terras Indígenas: 1. Maxakali 80 participantes; 2. Aldeia Verde (20 participantes); 3. Cachoeirinha (12 participantes), 4. Aldeia-Escola-Floresta 30 participantes).	Relatórios, listas de presença e registros audiovisuais
	Elaboração de mapas e preparação da Oficina	4 Rodas de conversas nas Aldeias; Realização dos Mapas das 4 Terras Indígenas Maxakali; Seleção dos 30 Agentes Agroflorestais	Relatórios, listas de presença e registros audiovisuais
	Processamento e geoprocessamento dos mapas e relatórios dos planos de gestão ambiental e territorial (digitalização das informações preliminares )	Planos de gestão Territorial e Ambiental das Terras Indígenas: Pradinho, Água Boa, Aldeia-Escola Floresta, Cachoeirinha, Aldeia Verde - Mapas temáticos bilíngues em forma digital e impressos em papel.	Relatórios redigidos; Planos de gestão e mapas das 4 terras indígenas processados, material gráfico preparado e Mapas temáticos bilíngues impressos dos AAFIs, registros fotográficos e audiovisuais
Intercâmbios dos AAFIs para aprendizado de Sistemas Agroflorestais e coleta de sementes	Intercâmbio dos AAFIs em Áreas de Transição Agroecológica: Assentamento Terra Vista (Arataca, Bahia)	Participação de 30 AAFIs nas atividades de intercâmbio	Relatórios dos AAFIs, registros fotográficos e audiovisuais
	Intercâmbio dos AAFIs em Áreas de Transição Agroecológica: Monte Pascoal (Bahia)	Participação de 30 AAFIs nas atividades de intercâmbio	Relatórios dos AAFIs, registros fotográficos e audiovisuais
	Intercâmbio dos AAFIs em Áreas de Transição Agroecológica: Parque Nacional do Rio Doce	Participação de 30 AAFIs nas atividades de intercâmbio	Relatórios dos AAFIs, registros fotográficos e audiovisuais
	Intercâmbios do AAFIs em outras áreas indígenas com AAFIs (Acre)	Participação de 9 AAFIs nas atividades de intercâmbio	Relatórios dos AAFIs, registros fotográficos e audiovisuais
Criação da rede de coletoras/es de sementes de variedades nativas	Rodas de conversas sobre sementes crioulas, coleta e conservação	5 Rodas de conversa (uma por território) para criação da Rede	Lista de presença de participantes
	Sistematização das sementes coletadas	Construção de listas bilíngues das variedades coletadas (estima-se pelo menos 30)	Lista das sementes nativas coletadas com valores definidos
	Acondicionamento e armazenamento das sementes	30 espécies de sementes de variedades nativas coletadas	Sementes compradas armazenadas na sede do projeto

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Cursos de Agrofloresta com Implementação de Sistemas Agroflorestais	1o Módulo do Curso de Agrofloresta com Implementação de Sistemas Agroflorestais (Pradinho) para 30 AAFIs	Curso realizado com a participação de 30 AAFIs	Relatórios, listas de presença e registros audiovisuais
	2o Módulo do Curso de Agrofloresta com Implementação de Sistemas Agroflorestais Aldeia Escola Floresta	Curso realizado com a participação de 30 AAFIs	Relatórios, listas de presença e registros audiovisuais
	3o Módulo Curso de Agrofloresta com Implementação de Sistemas Agroflorestais (Água Boa)	Curso realizado com a participação de 30 AAFIs	Relatórios, listas de presença e registros audiovisuais
Implementação dos Quintais Agroflorestais pelos AAFIs	Implantação dos Quintais Agroflorestais (SAFs) na Terra Indígena Maxakali	48 ha de SAFs implantados por 24 AAFIs	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Implantação dos Quintais Agroflorestais (SAFs) na Aldeia Escola Floresta	6 ha de SAFs implantados por 3 AAFIs	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Implantação dos Quintais Agroflorestais (SAFs) na Aldeia Verde	4 ha de SAFs implantados por 2 AAFIs	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Implantação dos Quintais Agroflorestais (SAFs) na Aldeia Cachoeirinha	2 ha de SAFs implantados por 1 AAFI	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
Mutirões agroflorestais nas terras Indígenas para recomposição de áreas coletivas de acordo com os Planos de Gestão Territoriais e ambientais desenvolvidos	6 Mutirões agroflorestais na TI Aldeia-Escola-Floresta	30 ha de áreas de recomposição implementadas	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	16 Mutirões agroflorestais na TI Maxakali	250 ha de áreas de recomposição implementadas	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	6 Mutirões agroflorestais na TI Cachoeirinha	10 ha de áreas de recomposição implementadas	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	6 Mutirões agroflorestais na Aldeia Verde	10 ha de áreas de recomposição implementadas	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Elaboração, preparação e impressão de material didático para os AAFIs e as escolas Maxakali (3 escolas e 37 anexos)	Edição bilíngue, revisão de texto, projeto gráfico, diagramação e impressão de um livro contendo os 4 Planos de Gestão Territorial e Ambiental	4 Planos de Gestão Territorial e Ambiental impressos em um volume de 120 páginas. 2000 exemplares	Livro editado e impresso
	Preparação (edição bilíngue, revisão de texto, diagramação, projeto gráfico e impressão) de livros didáticos de agrofloresta produzidos a partir das oficinas voltados para as escolas maxakali	1500 volumes publicados	Livro editado e impresso
	Produção de Pôsters, cartazes e mapas (edição bilíngue, diagramação, projeto gráfico e impressão)	900 pôsters-cartazes e mapas bilíngues	Pôsters editados e impressos
	Distribuição do material didático produzido nas Escolas Maxakali	40 Oficinas/Palestras nas 3 Escolas e 37 anexos, feitas pelos AAFI e pela equipe do projeto, para distribuição dos Planos de gestão, livros didáticos de agrofloresta e posters	Listas de presenças e registros audiovisuais das palestras nas 3 escolas indígenas e seus 37 anexos. Lista de professores que receberam material didático e registros audiovisuais de seus testemunhos gravados
Assessoria Técnica nas Terras Indígenas	Preparação das áreas de reflorestamento junto com os AAFIs	Retirada de capim; delimitação de áreas de cercamento; acompanhamento da preparação de áreas com uso de tratores em 300 hectares	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Assessoria ao trabalho dos Agentes Agroflorestais Maxakali na implementação dos Quintais agroflorestais e reflorestamento de área degradada.	Presença semanal das assessorias aos 30 AAFIs e às comunidades Maxakali	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Assessoria nos Mutirões de recomposição das áreas coletivas	Presença de assessores técnicos em todos os (34) mutirões de plantio previstos no projeto	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
	Assessoria na construção de viveiros, cercas e aceiros	30 viveiros de AAFIS implementados e cercamento nas áreas de reflorestamento. Construção de 2 viveiros-escola	Diários produzidos pelos AAFIs e relatórios da Assessoria técnica do projeto com registros fotográficos
Avaliação periódica do projeto	Reuniões com Comitê Avaliador	Reuniões semestrais	Ata de reunião e lista de presença